



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

IL VILLAGGIO DELL'EDUCAZIONE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E – Educazione e promozione culturale, paesag., ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area di intervento: 1. Animazione culturale verso i minori 4. Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'**obiettivo generale** del progetto, in accordo con le finalità individuate dal programma "EduCare: l'educazione che non lascia indietro nessuno", è quello di attivare dei patti educativi di comunità che coinvolgano tutte le agenzie educative presenti nei territori di Palermo e Catania in uno scambio continuo fra scuola, territorio e società civile, al fine di migliorare la qualità delle proposte educative degli enti di accoglienza e delle istituzioni educative coinvolte direttamente o trasversalmente nel progetto e di ampliare l'offerta delle attività di animazione culturale, interculturale e intergenerazionale ad un numero sempre maggiore di minori.

Obiettivi specifici:

- Costituire patti educativi territoriali
- Realizzare iniziative volte ad accrescere e potenziare le competenze scolastiche ed educative dei minori
- Favorire la socialità e aumentare le occasioni di incontro tra i minori

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari, coordinati dal responsabile delle sedi di attuazione del progetto, dall'Olp e dalle figure professionali previste, saranno a pieno titolo coinvolti nel lavoro di équipe educativa. In un primo momento i volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo e alla programmazione e preparazione degli interventi educativi sia in ambito didattico che ludico-ricreativo. Con il supporto dell'équipe educativa lavoreranno alla preparazione e realizzazione delle attività previste e successivamente supporteranno bambini e ragazzi nello svolgimento delle stesse. Il loro compito è, quindi, quello di lavorare sul potenziale inespresso dei minori. Inoltre, gli operatori volontari si occuperanno della preparazione di eventi, uscite di osservazione nei quartieri e giornate tematiche sull'ambiente, la sostenibilità, l'ecologia, coinvolgendo le famiglie e la comunità di riferimento.

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diversi dagli altri operatori.

<p>AZIONE 1</p> <p>Creazione di un'alleanza strategica per offrire servizi educativi integrati</p>	<p>Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappatura di tutti i servizi rivolti ai minori e alle famiglie presenti nel territorio e di tutti i soggetti, istituzionali e non, attivi in ambito sociale ed educativo. <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri sia in presenza che virtuali con l'alleanza educativa composta da tutte le agenzie del patto educativo.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione dell'informazione e della pubblicizzazione delle attività attraverso l'elaborazione e la diffusione del materiale pubblicitario contenente tutte le indicazioni sulle attività previste sulle varie pagine social e i siti web.
<p style="text-align: center;">AZIONE 2</p> <p style="text-align: center;">Conoscenza del territorio ed eventi nella comunità volte a sviluppare senso di appartenenza</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento dei minori nelle uscite guidate di osservazione nel quartiere. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione delle attività che i minori dovranno svolgere insieme alla comunità. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione eventi all'interno dei territori per il coinvolgimento della comunità. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione dell'informazione e della pubblicizzazione delle attività attraverso l'elaborazione e la diffusione del materiale pubblicitario contenente tutte le indicazioni sulle attività previste sulle varie pagine social e tramite la radio dell'Istituto <p style="text-align: center;">Attività 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spetterà loro anche la logistica degli eventi. <p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari delle cooperative Parsifal e Al Azis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto all'equipe nelle attività di sostegno territoriale e animazione territoriale: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mappatura di ulteriori servizi e opportunità per i minori e le famiglie presenti nei territori; ✓ Programmazione integrata con gli istituti scolastici frequentati dai ragazzi; ✓ Attività di coinvolgimento delle famiglie dei bambini; ✓ Accompagnamento a scuola dei bambini fragili e a rischio di abbandono scolastico; ✓ Organizzazione sul territorio di eventi, raduni, feste, visite guidate, momenti di animazione e grandi giochi di quartiere, cineforum all'aperto. <p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari della Cooperativa Parsifal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenderanno parte alle attività culturali di scambio intergenerazionale con i ragazzi e gli anziani, con il ruolo di mediatori <p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari del Centro Astalli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto allo studio e nei corsi di italiano per stranieri e nei laboratori multiculturali per i minori stranieri • Realizzazione degli spazi ricreativi per i minori stranieri indoor e outdoor • Svolgimento delle attività di mediazione culturale e attività di formazione e sensibilizzazione nelle scuole • Supporto nell'organizzazione e nella logistica delle attività • Organizzazione "tempo d'estate" e i laboratori rivolti alle donne straniere e alle mamme

<p style="text-align: center;">AZIONE 3</p> <p style="text-align: center;">Interventi di coinvolgimento e supporto alle famiglie</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideazione e preparazione delle attività per il coinvolgimento delle famiglie. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di giornate tematiche. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione lista dei partecipanti ai percorsi formativi. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione degli ambienti e allestimento delle attrezzature. <p style="text-align: center;">Attività 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli incontri di equipe per l'elaborazione di percorsi formativi e ricreativi rivolti ai destinatari. <p style="text-align: center;">Attività 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione grafica e stampa in serie di libretti, schede, quaderni interattivi da usarsi durante i percorsi formativi.
<p style="text-align: center;">AZIONE 4</p> <p style="text-align: center;">Interventi di supporto scolastico e sostegno allo studio</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di obiettivi e predisposizione di percorsi personalizzati che utilizzano strategie e strumenti utili per il miglioramento del metodo di studio e per il raggiungimento del successo formativo. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di sussidi didattici per facilitare l'apprendimento (schede tematiche, esercitazioni pratiche..). <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri di definizione dei piani educativi individualizzati e dei piani di competenze di ogni singolo minore seguito. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di tutoring e di supporto all'apprendimento e allo studio (recupero o potenziamento) individuale e di gruppo. <p style="text-align: center;">Attività 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e realizzazione di percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio. <p style="text-align: center;">Attività 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio e revisione del percorso di personalizzazione e della relativa documentazione. <p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'Istituto figlie della carità canossiane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza ai ragazzi audiolesi nel supporto scolastico.
<p style="text-align: center;">AZIONE 5</p> <p style="text-align: center;">EduCare</p> <p style="text-align: center;">Percorsi di crescita e sviluppo dei minori attraverso laboratori educativi</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto negli incontri di gruppo sulla formazione di temi quali la sostenibilità, l'ambiente, l'ecologia. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insieme all'equipe educativa, pianificazione delle attività di life skills education. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e conduzione dei laboratori sulla cittadinanza attiva. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione di film da vedere e gestione delle attività di cineforum. <p style="text-align: center;">Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari dell'istituto Gonzaga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e svolgimento delle attività laboratoriali e culturali integrative quali: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività di educazione alimentare; ✓ laboratori di ascolto e lettura tematica; ✓ cineforum tematici; ✓ laboratori di conoscenza della città e visite esterne nei luoghi artistici;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ attività di supporto ai ragazzi nella consultazione dei libri della biblioteca per le ✓ attività di studio e di ricerca; ✓ realizzazione di esposizioni con gli elaborati o le opere dei ragazzi o di mostre tematiche; ✓ laboratorio sull'affettività per adolescenti. <p>Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari della Cooperativa Parsifal</p> <ul style="list-style-type: none"> • I ragazzi assisteranno i minori nel laboratorio di confezionamento e di orto per i ragazzi con disabilità
<p style="text-align: center;">AZIONE 6 Attività di tipo ludico, laboratoriale, ricreativo, culturale, sportivo volte a rafforzare il benessere bio-psico-sociale.</p>	<p style="text-align: center;">Le seguenti attività sono uguali per tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione dell'informazione e la pubblicizzazione delle attività attraverso l'elaborazione e la diffusione del materiale pubblicitario contenente tutte le indicazioni sulle attività previste sulle varie pagine social e tramite la radio dell'Istituto. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dei laboratori artistici quali quelli teatrali, musicali, di pittura... <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e gestione di giochi a squadre, balli di gruppo, clowneria, giochi di magia, gare di abilità e resistenza fisica, tornei (dama, scacchi, giochi da tavolo...). <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento dei coach durante le attività sportive. <p style="text-align: center;">Attività 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione tornei interni ed esterni tra le squadre dei centri di aggregazione. <p style="text-align: center;">Attività 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemazione e predisposizione degli spazi adibiti all'accoglienza dei ragazzi e delle attività di accoglienza, intrattenimento e animazione. <p style="text-align: center;">Attività 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento dei minori nelle gite e uscite di gruppo (escursioni al mare, giornate nei parchi divertimenti, in montagna, visite in siti culturali ed archeologici). <p style="text-align: center;">Attività 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle feste in periodi particolari dell'anno e le cene interculturali. <p style="text-align: center;">Attività 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e realizzazione dei laboratori (ognuno a partire dal proprio talento specifico): danza; musica; teatro ed espressione corporea; arte e creatività; cineforum tematici; laboratori sulle differenze. <p style="text-align: center;">Attività 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animazione di attività ludico-ricreative. <p style="text-align: center;">Attività 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione del grest estivo e poi gestiranno le relative attività. <p>Le seguenti attività saranno svolte solo dai volontari della Polisportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e svolgimento delle attività sportive integrative. Nello specifico saranno da supporto agli istruttori ed educatori della Polisportiva, nell'organizzazione e svolgimento delle attività sportive (calcio, basket, pallavolo, tennis, ginnastica ritmica, scacchi): <ul style="list-style-type: none"> ✓ preparazione campi e materiali; ✓ accoglienza e accompagnamento dei ragazzi nei campi sportivi della sede; ✓ sorveglianza e supporto dei ragazzi negli allenamenti, tornei interni ed esterni, campionati.

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola dell'Infanzia	151987	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola Primaria	151988	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola Secondaria di Primo Grado	151989	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola Secondaria di Secondo Grado	151990	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	International School Palermo	151991	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Biblioteca	151992	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Polisportiva Gonzaga CEI - A.S.D.C.	Polisportiva Gonzaga CEI - A.S.D.C.	151994	Palermo	Via Marchese Ugo, 60	0916252036
Parsifal Soc. Coop. Soc.	Parsifal Social Domus	151986	Palermo	Via Umberto Boccioni, 222	3407204934
Al Azis Soc. Coop. Soc.	Centro polivalente Crescere Danisinni	150366	Palermo	Piazza Danisinni SNC	091/6528020
Centro Astalli Palermo	Astalli - 40 Martiri Dopuscuola	151930	Palermo	Piazza Santissimi Quaranta Martiri al Casalotto 10/12	0919760128
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Scuola infanzia paritaria Maddalena di Canossa	206468	Catania	Via Passo Gravina 78/A	095431080
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Plesso Scuola infanzia paritaria Maddalena di Canossa	206457	Acì Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano, 13	3470546921

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
<p>n. 38 posti disponibili, di cui 10 riservati ai Giovani con minori opportunità, senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Istituto Gonzaga –CEI, Scuola dell'Infanzia, n. 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità; – Istituto Gonzaga –CEI, Scuola Primaria, n. 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità; – Istituto Gonzaga –CEI, Scuola Secondaria I° grado, n. 03 posti; – Istituto Gonzaga –CEI, Scuola Secondaria II° grado, n. 03 posti; – Istituto Gonzaga –CEI, International School Palermo, n. 03 posti; – Istituto Gonzaga –CEI, Biblioteca, n. 03 posti; – Polisportiva Gonzaga CEI - A.S.D.C., n. 03 posti; – Parsifal Soc. Coop. Soc., n. 01 posto; – Al Azis Soc. Coop. Soc. Centro polivalente "Crescere Danisinni", n. 04 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità; – Centro Astalli Palermo, 40 Martiri Dopuscuola, n. 04 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità; – Provincia Figlie della Carità Canossiane, Scuola infanzia paritaria (CT), n. 04 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità; – Provincia Figlie della Carità Canossiane, Plesso Scuola infanzia paritaria (Acì Bonaccorsi), n. 04 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in uscite, visite nei territori, gite (in montagna o al mare) della durata di una o più giornate durante l'anno come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico dall'8 al 19 agosto 2022.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

n. 5 giorni di servizio settimanale per un totale di n. 25 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**CRITERI DI SELEZIONE**

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale. La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio. Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	

		attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - nota 2			
6	C	Titoli professionali - nota 3	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - nota 4	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - nota 5	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt					
4	G	Test di lingua inglese - nota 6	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		
Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt					
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
Tot punteggio volontario (F+H+Q)					
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

- 1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:
 - **c/o ente in cui si fa richiesta:** coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
 - **c/o altro ente della rete:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
 - **c/o ente esterno, ma nello stesso settore:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.
- 2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
 - Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
 - Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
 - Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
 - Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.
- 3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.
- 4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano una expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

- 5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la **Libera Università Maria SS. Assunta** (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Il Villaggio dell'Educazione" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "Economia e Commercio" fino ad un massimo di 6 crediti formativi;
- per il corso di laurea triennale L19 in "Scienze dell'educazione" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la **Libera Università Maria SS. Assunta** (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "economia e commercio fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea triennale L19 in "Scienze dell'educazione" fino ad un massimo del 20% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" l'Università Lumsa fino ad un massimo del 20% del monte ore annuo.
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" l'Università Lumsa riconoscerà fino ad un massimo del 90% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico delle competenze rilasciato da Associazione Centro Studi Opera don Calabria. Dal 2° monitoraggio trimestrale e precisamente al sesto mese di servizio, si realizza l'incontro di consegna, presentazione, lavoro e consapevolizzazione dell'allegato 1 del Sistema di Certificazione così come è stato accreditato dall'ente Istituto Don Calabria (SU00037), ossia la Scheda Up & Down "Le mie competenze sociali e civiche". Infine al dodicesimo mese, cioè alla conclusione del progetto, al 4° monitoraggio progettuale, si conclude il percorso con la consegna della "Plus Bag" ossia la valigia delle competenze sociali e di cittadinanza acquisite durante l'intero anno di servizio e la conseguente attestazione finale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

Presso L'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA) i moduli:

- 1) Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale.
- 2) Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa.
- 3) PCM e metodologia GOPP.
- 4) Ruoli e funzioni del tutor.
- 5) Analisi di comunità e progettazione di processi partecipativi e di inclusione nel territorio.

Presso le seguenti sedi di attuazione del progetto, i restanti moduli: dal 6 al 10:

- Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo
- Polisportiva Gonzaga CEI – A.S.D.C. , Via Marchese Ugo, 60 – Palermo
- Parsifal Social Domus – Via Umberto Boccioni, 222, Palermo

- Centro Polivalente Crescere a Danisinni (Coop. Al Azis) piazza Danisinni, snc – Palermo
- Istituto Provincia Siciliana delle Figlie della Carità Canossiane, Via P. Gravina 78/a - Catania.

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentrazione di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto. Sono previste un totale di 4 ore la settimana da svolgersi nei primi 3 mesi del progetto fino al raggiungimento delle 50 ore (cioè il 70% delle ore previste) e le rimanenti 22 ore (cioè il 30% delle ore rimanenti) negli altri 6 mesi fino al raggiungimento delle 72 complessive.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

EduCare: l'educazione che non lascia indietro nessuno

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C. Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:** 10

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:** per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 10.000 euro.

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Per sostenere la tipologia di giovani con minori opportunità individuati (giovani difficoltà economica) nello svolgimento delle attività progettuali si attueranno le seguenti iniziative e misure di sostegno:

- Oltre alla figura dell'OLP verrà affiancata ai ragazzi la figura di un tutor che verrà individuato tra i membri dello staff che condividono con i volontari parte del lavoro o del servizio. Tale figura avrà il compito di fornire sia un supporto tecnico, accompagnando i ragazzi nello svolgimento delle mansioni, ma anche emotivo, aiutandoli a superare gli ostacoli che si potranno incontrare durante la partecipazione al servizio, al fine di evitare frustrazioni che potrebbero portare ad un abbandono dell'esperienza.

- Verrà inoltre garantito un Corso di informatica di base della durata di 12 ore.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→**Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

→**Ore dedicate:** 27 ore di cui 23 collettive e 4 individuali

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi e prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto.

CARRER ACCELERATOR

- Orientamento individuale e Bilancio di competenze (4 ore)
- Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV (6 ore)
- Incontri con testimonial del settore (6 ore)
- Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero (6 ore)
- Visite aziendali e Visite tecniche presso il Centro per l'Impiego di Palermo, Incubatori di Impresa e Coworking e (5 ore)

→Attività di tutoraggio

CARRER ACCELERATOR: attività di tutoraggio e di accompagnamento al lavoro

Azioni previste:

- 1) Orientamento individuale e Bilancio di competenze, anche con strumenti ISFOL quali l'AVO (A.Grimaldi, Dall'AutoValutazione dell'Occupabilità al progetto professionale). Il volontario, dopo un primo periodo di Servizio Civile Universale, acquisisce autoconsapevolezza delle competenze che ha e individua quelle che deve incrementare per garantire lo sviluppo del progetto professionale e la sua occupabilità futura.
- 2) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV e suo caricamento su banche dati online di incontro domanda-offerta lavoro anche settoriali (p.e.EURES,Cliclavoro, Monster, etc...), su social network (p.e.Linkedin, individuando strategie per migliorare la propria reputazione online e valorizzare il profilo), informazione sui Jobs Aggregators e i maggiori portali usati da aziende per cercare personale.
- 3) Incontri con testimonial del settore, anche femminili (cfr. punto pari opportunità).
- 4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero: è prevista la realizzazione di un workshop informativo, a cura del personale della APL di Inventare Insieme sulle politiche attive del lavoro promosse dalla Regione Siciliana soprattutto in favore dei giovani; in particolare si tratteranno le tematiche relative a: Garanzia Giovani; i tirocini formativi e di orientamento, i tirocini di inserimento o reinserimento al lavoro; tirocini di orientamento e/o reinserimento al lavoro destinati a soggetti con disabilità o svantaggiati..., tirocini estivi di orientamento; gli incentivi alle assunzioni; il contratto di collocazione e/o ricollocazione; la nuova organizzazione dei servizi per l'Impiego, le APL e l'ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro); l'autoimprenditorialità.