



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

UNA SCUOLA PER TUTTI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale dello sport

Area di intervento: 1. Animazione culturale verso i minori 9. Attività di Tutoraggio Scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'**obiettivo generale** del progetto è quello di favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso interventi sinergici che ne promuovano sia l'integrazione scolastica, attraverso misure didattiche di supporto, che quella sociale, incrementando l'autonomia individuale e la capacità di comunicazione.

Obiettivi Specifici

- Miglioramento del rendimento scolastico attraverso strategie didattiche e strumenti orientati all'inclusione.
- Incremento delle attività extra-scolastiche come ulteriori strumenti di socializzazione per gli studenti BES.
- Costruzione di alleanze con le famiglie e con le agenzie educative del territorio.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa.

Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede. Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica. Nello specifico, in un primo momento i volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo e alla preparazione degli interventi educativi in ambito didattico. Con il supporto dell'équipe educativa lavoreranno alla preparazione e compilazione delle griglie di osservazione, alla identificazione degli strumenti compensativi più adeguati, alla predisposizione dei PDP e dei P.E.I e alla preparazione delle attività extra-curricolari. Successivamente provvederanno alla programmazione delle attività in ambito culturale e ludico-ricreativo, le quali si concluderanno con l'organizzazione di uno evento finale.

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	ATTIVITA'
OBIETTIVO 1 Miglioramento del rendimento scolastico attraverso strategie didattiche e strumenti orientati all'inclusione.	AZIONE 1 Interventi didattici per favorire il sostegno allo studio e il supporto scolastico dei minori con Bisogni Educativi Speciali	LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE Attività 1.1 Gli operatori volontari parteciperanno all'identificazione e alla segnalazione degli alunni BES insieme agli insegnanti.

		<p>Attività 1.2 Prenderanno parte ai vari momenti di confronto tra gli insegnanti su certificazioni, diagnosi, relazioni, altro tipo di documentazione utile per conoscere il bisogno educativo dell'alunno.</p> <p>Attività 1.3 Effettueranno l'analisi di tutti i bisogni scolastici e formativi.</p> <p>Attività 1.4 Definiranno gli obiettivi e predisporranno dei percorsi personalizzati che utilizzino strategie e strumenti utili per il raggiungimento del successo formativo.</p> <p>Attività 1.5 Parteciperanno ai vari percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio.</p> <p>Attività 1.6 Effettueranno il monitoraggio e la revisione del percorso di personalizzazione e della relativa documentazione.</p> <p>Attività 1.7 Si occuperanno del tutoring in aula in orario curriculare.</p> <p>Attività 1.8 Saranno da supporto, durante le attività curriculari, agli alunni con BES, scegliendo gli interventi più idonei nel sostenere l'apprendimento.</p> <p>Attività 1.9 Si occuperanno del tutoring in orario extracurricolare per insegnare ad utilizzare in maniera efficace gli strumenti compensativi e device.</p> <p>Attività 1.10 Aiuteranno gli studenti BES nel recupero didattico con uso di strumenti compensativi per un apprendimento significativo.</p> <p>Attività 1.11 Gestiranno i laboratori di potenziamento di singole materie (italiano, matematica, inglese, francese...).</p> <p>Attività 1.12 Gestiranno i laboratori per l'apprendimento della competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e digitale.</p> <p>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE: - Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga - Ente: Provincia Figlie della Carità Canossiane Sede: Scuola Primaria Paritaria</p> <p>Attività 1.13 Incontreranno gli insegnanti per la conoscenza del curriculum scolastico degli alunni.</p> <p>Attività 1.14 Si occuperanno di animazione e assistenza durante le pause.</p> <p>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE: - Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p>Attività 1.15</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;">AZIONE 2</p> <p>Incontri con le famiglie per favorire il loro coinvolgimento nel piano di intervento e per supportarli nel percorso di crescita dei figli</p>	<p>Svolgeranno dei laboratori scolastici presso le scuole del territorio</p> <p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.1</p> <p>Prenderanno parte agli incontri con i genitori, gli insegnanti, specialisti (ASP, servizi territoriali...) e gli operatori</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.2</p> <p>Prenderanno parte agli incontri preliminari con i genitori per condividere e valutare la situazione di partenza dell'alunno</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.3</p> <p>Prenderanno parte agli incontri preliminari con i docenti per identificare di un piano di intervento comune.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.4</p> <p>Prenderanno parte agli incontri periodici per condividere il percorso svolto, il metodo di studio proposto all'alunno per favorire lo studio autonomo ed efficace.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.5</p> <p>Si occuperanno degli interventi di istruzione parentale insieme all'equipe.</p> <p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</p> <p>- Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.6</p> <p>Svolgeranno delle attività a favore di famiglie e genitori</p>
<p style="text-align: center;">OBIETTIVO 2</p> <p>Incremento delle attività extra-scolastiche come ulteriori strumenti di socializzazione per gli studenti BES.</p>	<p style="text-align: center;">AZIONE 3</p> <p>Attività di tipo ludico, ricreativo, laboratoriale, culturale, sportivo, volte a rafforzare il benessere bio-psicosociale</p>	<p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.1</p> <p>Organizzeranno vari incontri, sia durante il regolare orario didattico che durante le attività extracurricolari.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.2</p> <p>Organizzeranno le attività ludico-ricreative per incrementare la socializzazione tra i bambini e i ragazzi.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.3</p> <p>Organizzeranno giochi di squadra e con temi educativi, giochi all'aperto, balli di gruppo, clowneria, gare di abilità.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.4</p> <p>Organizzeranno tornei di dama, scacchi, giochi da tavolo ecc...</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.5</p> <p>Gestiranno tutte le attività ludiche e ricreative.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.6</p> <p>Gestiranno attività sportive.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.7</p> <p>Pianificheranno le uscite didattiche, viaggi d'istruzione, visite guidate alla scoperta delle città di Palermo e Catania.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.8</p>

		<p>Organizzeranno Cineforum tematici per la valorizzazione del pensiero critico. Attività 3.9</p> <p>Organizzeranno i seguenti laboratori: - Teatro ed espressione corporea, - Canto, - Arte ed immagine, - Danza, - Musica.</p> <p>Attività 3.10</p> <p>Si occuperanno dell'ideazione e della gestione di manifestazioni e attività ricreative. Attività 3.11</p> <p>Si occuperanno dell'ideazione e della gestione di Musical e spettacoli di canto corale. Attività 3.12</p> <p>Organizzeranno l'evento finale.</p> <p>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</p> <p>- Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga - Ente: Provincia Figlie della Carità Canossiane Sede: Scuola Primaria Paritaria</p> <p>Attività 3.13</p> <p>Pianificheranno e gestiranno le feste in periodi particolari dell'anno come Natale, Carnevale e festività religiose</p> <p>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</p> <p>- Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga</p> <p>Attività 3.14</p> <p>Si occuperanno del laboratorio di giornalino scolastico e scrittura creativa Attività 3.15</p> <p>Creeranno vari eventi durante l'anno.</p>
<p>OBIETTIVO 3 Costruzione di alleanze con le famiglie e con le agenzie educative territorio.</p>	<p>AZIONE 4 Interventi di rete per il bene comune</p>	<p>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</p> <p>Attività 4.1</p> <p>Prenderanno parte alla costituzione di un tavolo coordinamento composto dagli attori partner di progetto.</p> <p>Attività 4.2</p> <p>Parteciperanno agli incontri in presenza alternati a sistemi di comunicazione informatica per consentire la governance dell'intervento</p> <p>Attività 4.3</p> <p>Parteciperanno alla condivisione di buone prassi</p> <p>Attività 4.4</p> <p>Organizzeranno gli eventi di restituzione dell'esperienza in atto alla comunità cittadina.</p> <p>Attività 4.5</p> <p>Organizzeranno delle attività in cui saranno presenti tutti i soggetti coinvolti nella rete.</p> <p>Attività 4.6</p> <p>Prenderanno parte a scambi culturali in cui saranno coinvolti i volontari di tutte le sedi delle città di Catania e Palermo.</p>

<p>TRASVERSALE A TUTTI GLI OBIETTIVI (1 – 2 – 3)</p>	<p>AZIONE 5 Progettazione, comunicazione, monitoraggio</p>	<p>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</p> <p>Attività 5.1 Ideeranno e prepareranno le attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti</p> <p>Attività 5.2 Prenderanno parte alle riunioni settimanali dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi</p> <p>Attività 5.3 Gestiranno i data base e l'archivio dei destinatari</p> <p>Attività 5.4 Creeranno i materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine) e organizzeranno le attività di promozione e comunicazione</p> <p>Attività 5.5 Si occuperanno della comunicazione sulle attività del progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni</p> <p>Attività 5.6 Si occuperanno del monitoraggio iniziale, in itinere e finale.</p>
--	--	---

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga - International School Palermo	216859	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga - Scuola Italiana	216860	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Parsifal Soc. Coop. Soc.	Parsifal - Social Domus	151986	Palermo	Via Umberto Boccioni 222	3407204934
Provincia Sicil. Figlie della Carità Canossiane	Canossiane - Primaria Catania	216873	Catania	Via Etnea 593	095431080

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
n. 18 posti disponibili, di cui 5 riservati ai Giovani con minori opportunità
 senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:
 - Gonzaga - International School Palermo, n. 03 posti;
 - Gonzaga - Scuola Italiana, n. 12 posti di cui 4 riservato ai giovani con minori opportunità;
 - Parsifal - Social Domus, n. 01 posti;
 - Canossiane - Primaria Catania, n. 02 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni e/o uscite e gite ricreative, sportive e educative anche all'estero.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.

- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico dal 7 al 18 agosto 2023.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

n. 5 giorni di servizio settimanale per un totale di n. 25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Una scuola per tutti" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per gli studenti frequentanti il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per gli studenti frequentanti il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo del 40% del monte ore annuo.
- corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo del 60% del monte ore annuo.

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Certificazione delle competenze a cura "Mestieri Sicilia – Agenzia per il Lavoro" con Accreditamento A.P.L. Regione sicilia DDS4931 del 15/11/2016P – Partita Iva e Codice Fiscale n.01583740889, ente titolato ai sensi del d.lgs n. 13/2013.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale. La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio. Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività. In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt			
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente dellarete - da 0 a 4 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - <i>nota 2</i>	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt	
4	E	Altre conoscenze - <i>nota 5</i>	da 0 a 4 pt	
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt	
	Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt			
4	G	Test di lingua inglese - <i>nota 6</i>	da 0 a 4 pt	
	H	Tot Test (G)	max 4 pt	
	Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt			
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt	
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt	
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt	
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt	
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt	
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt	

	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt	
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt	

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:

- c/o ente in cui si fa richiesta: coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
- c/o altro ente della rete: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
- c/o ente esterno, ma nello stesso settore: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.

2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:

- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
- Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
- Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
- Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
- Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.

3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.

4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano un'expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati. La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria. Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo (PA)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA) il seguente modulo: 1) Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale;

In modalità on line i seguenti moduli:

- 2) Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa;
 - 3) PCM e metodologia GOPP.
 - 4) Ruoli e funzioni del tutor.
 - 5) Analisi di comunità e progettazione processi partecipativi e di inclusione nel territorio.
- I restanti moduli, dal 6 al 15, presso le singole sedi di attuazione del progetto:
 -Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo;
 -Parsifal Social Domus – Via Umberto Boccioni, 222, Palermo;
 -Istituto Provincia Siciliana delle figlie della Carità Canossiane, Via Passo Gravina 78/a, Catania.

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentramento di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore)

entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educazione e Salute per tutti: un patto per le comunità inclusive

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3 Agenda 2030:Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 Agenda 2030:Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 Agenda 2030:Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C: Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:** 5

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:** per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 15.000 euro.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ **Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

→ **Ore dedicate:** 22 ore di cui 4 individuali e 18 collettive

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione:**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi (prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto).

1)Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV

2)Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva del lavoro

3) Il colloquio di lavoro: come approcciarsi ad un colloquio di lavoro e simulazione di colloqui

4)Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero e conoscenza dei Centri per l'Impiego e i Servizi per il Lavoro

5)Orientamento all'avvio d'impresa