

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
**METTIAMOCI IN GIOCO**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore E:** Educazione e promozione culturale, paesag., ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport  
**Area: 1.** Animazione culturale verso i minori **20.** Educazione e promozione dello sport

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo generale del progetto è di rafforzare l'offerta educativa, ludica, culturale e sportiva rivolta ai bambini e ai ragazzi dei territori coinvolti, potenziando i servizi educativi presenti e attivando patti educativi che coinvolgano le agenzie educative presenti nelle città di Palermo, Catania e Messina.

**Obiettivi specifici:**

- Ampliare e costituire nuove alleanze educative con i territori
- Potenziare le competenze scolastiche ed educative dei minori
- Aumentare le occasioni di socializzazione tra i minori coinvolti nel progetto

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa. Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede. Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.

I volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo, alla programmazione e preparazione degli interventi educativi sia in ambito didattico che in ambito culturale, ludico-ricreativo e sportivo. Sia nelle attività didattiche che in quelle legate alla sfera del tempo libero i giovani volontari supporteranno bambini e ragazzi nello svolgimento delle stesse. A questi momenti si aggiungerà un briefing settimanale durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Inoltre, ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e uno di formazione specifica.

<b>OBIETTIVO SPECIFICO</b>	<b>AZIONE</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<b>OBIETTIVO 1</b> Ampliare nuove alleanze educative con i territori	<b>AZIONE 1</b> Creazione di un'alleanza strategica per offrire servizi educativi integrati	<b>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</b> <b>Attività 1.1</b> Si occuperanno della mappatura di tutti i servizi rivolti ai minori e alle famiglie presenti sul territorio e di tutti i soggetti, istituzionali e non, attivi in ambito sociale ed educativo. <b>Attività 1.2</b>

		<p>Parteciperanno al tavolo di coordinamento composto dalle varie agenzie sociali del territorio.</p> <p style="text-align: center;">Attività 1.3</p> <p>Faranno parte alla rete che costituirà l'alleanza educativa.</p> <p style="text-align: center;">Attività 1.4</p> <p>Parteciperanno agli incontri virtuali tramite piattaforme digitali per la condivisione di buone prassi.</p> <p style="text-align: center;">Attività 1.5</p> <p>Parteciperanno agli incontri di presenza per consentire la governance dell'intervento.</p> <p style="text-align: center;">Attività 1.6</p> <p>Saranno coinvolti nella programmazione costante con le scuole, docenti e famiglie.</p> <p style="text-align: center;">Attività 1.7</p> <p>Si occuperanno della co-progettazione e della gestione delle attività.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>AZIONE 2</b></p> <p>Attività ed eventi per sviluppare senso di appartenenza al territorio e alla comunità</p>	<p style="text-align: center;"><b>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</b></p> <p style="text-align: center;">Attività 2.1</p> <p>Prenderanno parte alle uscite guidate di osservazione nel quartiere con i minori coinvolti nel progetto per scoprire il territorio in cui si abita, le sue peculiarità, punti di forza e punti di debolezza.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.2</p> <p>Si occuperanno delle attività di promozione territoriale attraverso il rafforzamento dei legami sociali.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.3</p> <p>Organizzeranno e gestiranno gli eventi all'interno dei territori per coinvolgere le comunità di appartenenza quali: celebrazioni culturali e della comunità, commemorazioni, eventi artistici, spettacoli, conferenze studentesche ed eventi di educazione civica della comunità.</p> <p style="text-align: center;"><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p>-Ente: Al Azis Soc. Coop. Soc. Sede: Centro Polivalente "Crescere Danisinni"</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.4</p> <p>Parteciperanno agli incontri e alle condivisioni quali eventi, raduni, feste, visite guidate, momenti di animazione, giochi di quartiere e cineforum all'aperto.</p> <p style="text-align: center;"><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Istituto Gonzaga – Centro educativo ignaziano Sede: Tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.5</p> <p>Prenderanno parte ai laboratori di conoscenza della città e visite esterne nei luoghi artistici.</p> <p style="text-align: center;"><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Centro Astalli Palermo</p>

		<p>Sede: Astalli - 40 Martiri Doposcuola</p> <p>Attività 2.6</p> <p>Saranno da supporto alle attività di mediazione culturale con gli istituti scolastici del territorio frequentati dai ragazzi e con le famiglie.</p> <p>Attività 2.7</p> <p>Prenderanno parte alle attività di formazione e sensibilizzazione nelle varie scuole del territorio.</p>
	<p><b>AZIONE 3</b></p> <p>Interventi di coinvolgimento e supporto alle famiglie</p>	<p><b>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</b></p> <p>Attività 3.1</p> <p>Prenderanno parte alle giornate tematiche educative in cui saranno coinvolte le famiglie dei minori che partecipano al progetto per sostenere la costruzione della comunità.</p> <p>Attività 3.2</p> <p>Saranno da supporto alle attività di sostegno dei genitori nell'educazione dei figli.</p> <p><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p>Attività 3.3</p> <p>Si occuperanno delle attività a favore di anziani, adulti, famiglie e genitori.</p> <p><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p>-Ente: Al Azis Soc. Coop. Soc. Sede: Centro Polivalente "Crescere Danisinni"</p> <p>Attività 3.4</p> <p>Si occuperanno delle attività di coinvolgimento delle famiglie dei bambini per permettere ai genitori di poter acquisire la metodologia per accompagnare autonomamente i propri figli nel percorso scolastico</p>
<p><b>OBIETTIVO 2</b></p> <p>Potenziare le competenze scolastiche ed educative dei minori</p>	<p><b>AZIONE 4</b></p> <p>Interventi di supporto scolastico e sostegno allo studio</p>	<p><b>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1</p> <p>Saranno da supporto nelle attività di tutoring e di supporto all'apprendimento e allo studio individuale e di gruppo.</p> <p>Attività 4.2</p> <p>Si occuperanno dello "Spazio compiti" per lo svolgimento dei compiti scolastici.</p> <p>Attività 4.3</p> <p>Saranno da supporto ai ragazzi negli approfondimenti e ricerche sulle materie curriculari.</p> <p>Attività 4.4</p> <p>Saranno da supporto nei laboratori per l'apprendimento della competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e digitale.</p> <p>Attività 4.5</p>

		<p>Saranno da supporto nei laboratori di potenziamento di singole materie (italiano, matematica, inglese, francese...)</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.6</p> <p>Saranno da supporto nei laboratori di recupero delle singole materie (italiano, matematica, inglese, francese...).</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.7</p> <p>Saranno da supporto nei percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio.</p> <p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</p> <p>- Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.8</p> <p>Saranno da supporto nei laboratori scolastici presso le scuole del territorio</p> <p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</p> <p>- Ente: Istituto Gonzaga – Centro educativo ignaziano Sede: Tutte le sedi</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.9</p> <p>Saranno da supporto nei laboratori di ascolto e lettura tematica.</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.10</p> <p>Si occuperanno dei Cineforum tematici.</p> <p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</p> <p>- Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus -Ente: Al Azis Soc. Coop. Soc. Sede: Centro Polivalente “Crescere Danisinni”</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.11</p> <p>Si occuperanno della programmazione integrata con gli istituti scolastici frequentati dai ragazzi</p> <p style="text-align: center;">Attività 4.12</p> <p>Si occuperanno dell’accompagnamento a scuola dei bambini fragili e a rischio di abbandono scolastico</p>
	<p style="text-align: center;"><b>AZIONE 5</b> Percorsi di crescita e sviluppo dei minori attraverso laboratori educativi</p>	<p style="text-align: center;">LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.1</p> <p>Parteciperanno ai Workshop sul tema dell’Educazione alle abilità di vita (life skills education) per imparare a sviluppare le abilità verso un comportamento adattivo e positivo.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.2</p> <p>Si occuperanno del laboratorio sull’ Educazione alla cittadinanza attiva per favorire lo sviluppo dei comportamenti e stili di vita consapevoli.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.3</p> <p>Gestiranno la visione di film e documentari per stimolare la “visione critica”.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.4</p>

		<p>Si occuperanno del Laboratorio sulla sostenibilità ambientale ed ecologica sulla base del quadro concettuale dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> <p><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Istituto Gonzaga – Centro educativo ignaziano Sede: Tutte le sedi</p> <p>Attività 5.5</p> <p>Si occuperanno del Laboratorio di educazione alimentare</p> <p>Attività 5.6</p> <p>Saranno da supporto ai ragazzi nella consultazione dei libri della biblioteca per le attività di studio e di ricerca</p> <p>Attività 5.7</p> <p>Gestiranno la realizzazione di esposizioni con gli elaborati e le opere dei ragazzi o di mostre tematiche.</p> <p>Attività 5.8</p> <p>Si occuperanno del laboratorio sull'affettività per adolescenti.</p> <p><b>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE:</b></p> <p>- Ente: Centro Astalli Palermo Sede: Astalli - 40 Martiri Doposcuola</p> <p>Attività 5.9</p> <p>Saranno da supporto scolastico nei corsi di italiano per stranieri</p> <p>Attività 5.10</p> <p>Si occuperanno dei laboratori multiculturali per minori stranieri (es. lab. danze etniche)</p> <p>Attività 5.11</p> <p>Gestiranno la realizzazione di spazi ricreativi per minori stranieri indoor e outdoor</p>
<p><b>OBIETTIVO 3</b> Aumentare le occasioni di socializzazione tra i minori coinvolti nel progetto</p>	<p><b>AZIONE 6</b> Attività di tipo ludico, laboratoriale, ricreativo, culturale, sportivo volte a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p><b>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</b></p> <p>Attività 6.1</p> <p>Prenderanno parte alle gite e uscite di gruppo (escursioni al mare, giornate nei parchi divertimenti, in montagna, visite in siti culturali ed archeologici).</p> <p>Attività 6.2</p> <p>Organizzeranno le feste in periodi particolari dell'anno come natale, carnevale e festività religiose.</p> <p>Attività 6.3</p> <p>Organizzeranno cene e feste interculturali.</p> <p>Attività 6.4</p> <p>Organizzeranno i Momenti ludici e sportivi.</p> <p>Attività 6.5</p> <p>Organizzeranno Giochi di squadra e con temi educativi (giochi all'aperto, giochi a squadre, balli di gruppo, clowneria, giochi di magia, gare di abilità e resistenza fisica).</p> <p>Attività 6.6</p> <p>Organizzeranno Tornei (dama, scacchi, giochi da tavolo...)</p>

		<p>Attività 6.7 Si occuperanno della gestione delle Attività sportive.</p> <p>Attività 6.8 Si occuperanno dei laboratori di: danza; musica; teatro ed espressione corporea; arte e creatività; cineforum tematici; laboratori di conoscenza e valorizzazione delle diverse abilità linguistiche, culturali, fisiche e cognitive.</p> <p>Attività 6.9 Parteciperanno al Grest estivo: per proseguire con l'offerta ludico/ricreativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai destinatari un itinerario da svolgersi durante il periodo estivo.</p> <p>Attività 6.10 Organizzeranno le Escursioni naturalistiche e culturali.</p> <p>Attività 6.11 Organizzeranno le giornate al mare o in piscina</p> <p>Attività 6.12 Organizzeranno gli itinerari formativi.</p> <p>Attività 6.13 Prenderanno parte ai laboratori creativi (riciclaggio, manipolazione).</p> <p>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE: - Ente: S. Ignazio Societa' Cooperativa Sociale Sede: Istituto Collegio S. Ignazio</p> <p>Attività 6.14 Si occuperanno dei laboratori di digito pittura, sensoriali, pregrafismo e prescrittura, educazione musicale, lingua inglese e spagnola</p> <p>LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLA SEGUENTE SEDE DI ATTUAZIONE: - Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal Social Domus</p> <p>Attività 6.15 Saranno da supporto nelle attività estive per minori affetti da neurodiversità.</p>
<p>TRASVERSALE A TUTTI GLI OBIETTIVI (1 – 2 – 3)</p>	<p>AZIONE 7 Progettazione, comunicazione, monitoraggio</p>	<p>LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE</p> <p>Attività 7.1 Ideeranno e prepareranno le attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti</p> <p>Attività 7.2 Prenderanno parte alle riunioni settimanali dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi</p> <p>Attività 7.3 Gestiranno i data base e l'archivio dei destinatari</p> <p>Attività 7.4 Creeranno i materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine) e organizzeranno le attività di promozione e comunicazione</p> <p>Attività 7.5 Si occuperanno della comunicazione sulle attività del</p>

		<p>progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni</p> <p style="text-align: center;">Attività 7.6</p> <p>Si occuperanno del monitoraggio iniziale, in itinere e finale.</p>
--	--	--

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<b>Ente</b>	<b>Sede</b>	<b>Codice Sede</b>	<b>Città</b>	<b>Via</b>	<b>Telefono</b>
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga - International School Palermo	<b>216859</b>	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga - Scuola Italiana	<b>216860</b>	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
Polisportiva Gonzaga - A.S.D.C.	Polisportiva Gonzaga - Attività sportive	<b>216863</b>	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Parsifal Soc. Coop. Soc.	Parsifal - Social Domus	<b>151986</b>	Palermo	Via Umberto Boccioni 222	340/7204934
Centro Astalli Palermo	Astalli - Doposcuola migranti	<b>216868</b>	Palermo	Piazza Santissimi Quaranta Martiri Al Casalotto 11	091/9760128
Al Azis Soc. Coop. Soc.	Al Azis - Centro Polivalente Danisinni	<b>150366</b>	Palermo	Piazza Danisinni SNC	091/6528020
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Canossiane - Infanzia Catania	<b>206468</b>	Catania	Via Passo Gravina 78/A	095/431080
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Canossiane - Primaria Catania	<b>206873</b>	Catania	Via Etnea 593	095/431080
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Canossiane - Infanzia Aci Bonaccorsi	<b>206457</b>	Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13	347/0546921
S. Ignazio Società cooperativa sociale	Collegio S. Ignazio - Messina	<b>210028</b>	Messina	Via Ignatianum 23	090/360754

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

##### **n. 70 posti disponibili, di cui 18 riservati ai Giovani con minori opportunità**

senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:

- Istituto Gonzaga –CEI, Scuola Italiana, n. 15 posti di cui 5 riservati ai giovani con minori opportunità;
- Istituto Gonzaga –CEI, International School Palermo, n. 03 posti;
- Polisportiva Gonzaga CEI – Attività Sportive, n. 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità;
- Parsifal – Social Domus, n. 01 posto;
- Al Azis – Centro Polivalente Danisinni, n. 04 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità;
- Astalli – Doposcuola migranti, n. 04 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità;
- Provincia Figlie della Carità Canossiane, Scuola infanzia (CT), n. 06 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità;
- Provincia Figlie della Carità Canossiane, Scuola Primaria (CT), n. 04 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità;
- Provincia Figlie della Carità Canossiane, Scuola infanzia (Aci Bonaccorsi), n. 05 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità.
- Collegio S. Ignazio – Messina, n. 25 posti di cui 5 riservati ai giovani con minori opportunità

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni e/o momenti ricreativi, sportivi, gite, anche all'estero.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico dal 7 al 18 agosto 2023.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

**Giorni di servizio settimanali ed orario:**

n. 5 giorni di servizio settimanale per un totale di n. 25 ore settimanali

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:****Eventuali crediti formativi riconosciuti**

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Mettiamoci in gioco" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "Economia e Commercio" fino ad un massimo di 6 crediti formativi;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

**Eventuali tirocini riconosciuti**

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "economia e commercio fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" l'Università Lumsa fino ad un massimo del 40% del monte ore annuo.
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" l'Università Lumsa riconoscerà fino ad un massimo del 60% del monte ore annuo.

**Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio**

Certificazione delle competenze a cura "Mestieri Sicilia – Agenzia per il Lavoro" con Accreditamento A.P.L. Regione Sicilia DDS4931 del 15/11/2016P – Partita Iva e Codice Fiscale n.01583740889, ente titolato ai sensi del d.lgs n. 13/2013.



**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:****CRITERI DI SELEZIONE**

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

**Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.**

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto  <i>- nota 2</i>	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - <i>nota 5</i>	da 0 a 4 pt		
	<b>F</b>	<b>Tot da CV (A+B+C+D+E)</b>	<b>max 36 pt</b>		
	<b>Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt</b>				
4	G	Test di lingua inglese - <i>nota 6</i>	da 0 a 4 pt		
	<b>H</b>	<b>Tot Test (G)</b>	<b>max 4 pt</b>		
	<b>Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt</b>				
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		

5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	<b>Q</b>	<b>Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)</b>	<b>max 60 pt</b>		
		<b>Tot punteggio volontario (F+H+Q)</b>	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

#### **Note**

- 1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:
  - **c/o ente in cui si fa richiesta:** coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
  - **c/o altro ente della rete:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
  - **c/o ente esterno, ma nello stesso settore:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2pt per esperienza superiore a 6 mesi.
- 2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:
  - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
  - Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
  - Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
  - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
  - Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
  - Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.
- 3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.
- 4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano una expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

-----

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo (PA)

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA) il seguente modulo: 1) Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale.

In modalità on line, i seguenti moduli:

2) Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa.

3) PCM e metodologia GOPP.

4) Ruoli e funzioni del tutor.

5) Analisi di comunità e progettazione di processi partecipativi e di inclusione nel territorio.

I restanti moduli, dal 06 al 10, presso le rispettive sedi di attuazione del progetto di seguito specificate:

- Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo
- Polisportiva CEI – A.S.D.C., Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo
- Parsifal Social Domus – Via Umberto Boccioni, 222, Palermo
- Centro Astalli Palermo – Piazza Santissimi Quaranta Martiri al Casalotto 10/12, Palermo
- Centro Polivalente Crescere a Danisinni (Coop. Al Azis), piazza Danisinni, snc – Palermo
- Istituto Provincia Siciliana delle Figlie della Carità Canossiane, Via P. Gravina 78/a, Catania
- Plesso Scuola Infanzia Paritaria –via Istituto Canossiano, 13, Aci Bonaccorsi
- Istituto Collegio S. Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina.

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentrazione di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Educazione e Salute per tutti: un patto per le comunità inclusive

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

**Obiettivo 3 Agenda 2030:** Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

**Obiettivo 4 Agenda 2030:** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**Obiettivo 10 Agenda 2030:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

C: Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:** 10

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:** per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 15.000 euro.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

**Ore dedicate:** 22 ore di cui 4 ore individuali e 18 ore collettive

**Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione:**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi (prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto).

1) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV

2) Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva del lavoro

3) Il colloquio di lavoro: come approcciarsi ad un colloquio di lavoro e simulazione di colloqui

4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero e conoscenza dei Centri per l'Impiego e i Servizi per il Lavoro

5) Orientamento all'avvio d'impresa